

## SEMANA DEPORTIVA

Con la finalidad de generar un vínculo aun mayor entre los que formamos la familia marista, el Bachillerato asunción Ixtaltepec Modulo Quiechapa organiza diferentes actividades de convivencia para sus alumnos...



## LAS BODAS EN QUIECHAPA

Una boda es un ritual que permite que dos personas contraigan matrimonio, esta marca el inicio de la relación matrimonial. Puede tratarse de un acto religioso o civil de acuerdo a cada pareja. En una boda dos personas manifiestan su intención de contraer matrimonio ante una autoridad que se encarga de concretar la unión...

PAG.6

## INAUGURAN BACHILLERATO COMUNITARIO EN SAN FRANCISCO LA PAZ, CHIMALAPA.

Con la presencia de invitados de honor, partícipes de esta alegría compartida, fueron testigos de este acontecimiento histórico. El 24 de Agosto del 2016, es y será una fecha inolvidable para cada uno de los presentes en el corazón de la comunidad de San Francisco La Paz, fecha de la inauguración del Bachillerato Asunción Ixtaltepec extensión San Francisco La Paz...

PAG.10



## Contenido:

<b>PRODUCCIÓN ALTERNATIVA DE HORTALIZAS Y COMPOSTA ORGÁNICA</b>	2
<b>DESFILE DE INDEPENDENCIA</b>	3
Semana Deportiva Marista	4
Pizarrón escolar	5
Las Bodas en Quiechapa	6
Quinto aniversario grupo AA Quiechapa	8
Convite de flores	9
Inauguran Bachillerato Comunitario en San Francisco la Paz, Chimalapa.	10
Comunidad Marista en red	11

## CELEBRAN CINCO AÑOS GRUPO DE AA EN QUIECHAPA

Comentó que llegó gracias a un compañero que tenía un grupo en la ciudad de México. *Llegue una tarde de abril al grupo Neza 92, me dijeron que se podía dejar de beber y en el momento en que cruce esa puerta mi vida cambio.* He pasado muchas 24 horas, ahora soy otro, disfruto de las fiestas de la misma manera pero sin alcohol. *Un borracho de Quiechapa ha dejado de sufrir, al que quiera ser ayudado se le extenderá la mano...*

PAG.8

## PRODUCCIÓN ALTERNATIVA DE HORTALIZAS Y COMPOSTA ORGÁNICA

Como parte del compromiso de la institución con el medio y la naturaleza hemos iniciado un proyecto que consiste en la construcción de un invernadero casero, composta orgánica e injertos, mismos que buscan poner al alcance de las familias de la comunidad y de nuestros estudiantes, nuevos métodos para trabajar con la tierra sin dañarla, y a un bajo costo. Dentro del contenido programático de la escuela contamos con materias como Desarrollo Comunitario y Proyectos Comunitarios alternativos, encaminados a buscar el bienestar de nuestras familias mediante una sana relación con nuestra madre tierra, en este caso hemos tomado la decisión de hacer una integración curricular con dichas materias, y poder ofrecer un mejor aprovechamiento del tiempo.

Uno de los principales obstáculos en la producción de hortalizas y cultivo caseros son los altos costos en materiales y fertilizantes, sin embargo, con este proyecto buscamos mostrar a las personas que se puede nutrir los cultivos de una manera que no se dañe la tierra por el contrario que pueda recuperar los nutrientes; cabe destacar que gozamos del privilegio de tener suficiencia de agua lo que representa una ventaja para el buen desarrollo de nuestro pro-

yecto ya que nos permitirá producir alimentos de buena calidad en un tiempo relativamente corto.

La primera parte de Este proyecto es la aplicación de una técnica casera de injertos, dicha práctica se llevaría a cabo con rosales, por lo que se comenzó por la recolección de abono orgánico producto de las heces fecales del ganado vacuno, el cual se mezcló con tierra para poder sembrar rosales los cuales más adelante se utilizaran como base para los injertos.

La otra parte de este proyecto es la construcción de un invernadero casero, para ello se dio inicio con la preparación del lugar donde se colocará.; dicho lugar con la finalidad de conseguir una producción de verduras de mejor calidad en menos tiempo.

Una vez que se consiguió el objetivo de adecuar el lugar, se procedió a cortar horcones que servirán como sostén, se prosiguió a colocarlos a una distancia considerable, y hasta el día de hoy se están colocando los arcos que serán de varilla recolectada por los alumnos que llevan a cabo este proyec-

to; estamos en proceso de conseguir el nailon que servirá de protección a nuestro pequeño invernadero; ya que nuestro presupuesto es reducido.

La composta orgánica se realizara con la finalidad de utilizarla en el cultivo dentro del invernadero, para la obtención de productos de buena calidad y mostrar a los interesados que se puede lograr la producción casera de verduras que formen parte de una alimentación sana y balanceada además de que con ello mejora la calidad de vida de nuestras familias.

Este conjunto de Pequeños proyectos buscan un mejoramiento en la producción de alimentos en la comunidad, basándose en el trabajo comunitario mediante esfuerzos compartidos, ofreciendo herramientas que motiven el interés de nuestros estudiantes y padres de familia en la producción de nuestros propios alimentos, además de la valoración hacia los productos orgánicos fruto de su trabajo.



## DESFILE DE INDEPENDENCIA

El 15 y 16 de Septiembre se celebra en la comunidad de Quiechapa el aniversario por la independencia de México, en esa fecha tan significativa, las y los alumnos de todos los centros educativos de la comunidad se congregan para festejar las fiestas patrias. El día quince de septiembre, el Bachillerato Comunitario Marista realizó una kermes para recaudar fondos, donde las y los alumnos fueron los encargados de preparar el ponche, los tacos, las tostadas, los elotes, las gelatinas y todo lo que se puso a la venta fuera de la sala de cómputo, esa noche también se fue a recoger a la señorita América a casa de la señora Consuelo Santiago, para acompañarla a la Explanada Municipal donde fue la encargada de entonar el himno nacional acompañada de sus coristas durante la tradicional ceremonia del grito. Para el 16 de septiembre, el Bachillerato Comunitario fue el encargado de realizar el programa cívico. Congregados desde muy temprano frente al Palacio Municipal, el Centro de Educación Inicial, el Centro Preescolar "Gabriela Mistral", la Escuela Primaria Rural "Diez de mayo", la Telesecundaria y el Telebachillerato, acompañaron a las y los alumnos del Bachillerato Comunitario Marista en el acto para rendir honores a nuestro lábaro

patrio. El programa inició con la bienvenida a las autoridades de la comunidad, a las y los maestros, a los estudiantes y a los comités de padres de familia de las distintas instituciones educativas presentes en ese día. Con el apoyo de la Banda de Guerra de la Primaria "Diez de Mayo" que acompañó en la bienvenida y el retiro a la Bandera Nacional, la señorita América entonó el Himno Nacional, el juramento a la Bandera a cargo de Fernanda Juárez Barriga, la reseña histórica presentada por Paulina Ausencio Ruiz y el discurso leído por Vanessa Santiago Reyes, acompañada en la conducción del programa por Francisco Javier Crisostomo, con la participación de nuestros alumnos se dio por concluido el programa cívico para dar paso posteriormente al desfile, que a pesar de la lluvia, se llevó a cabo, dando un reco-

rrido que culminó en la casa de la Presidenta de las Fiestas Patrias, la señora Caritina donde se convidó a los presentes con un desayuno y música de la banda. Por la tarde, nuevamente el Bachillerato Marista fue encargado de la arriada de la bandera donde después de romper formaciones se repartió pan y café a los asistentes. Con este acto, se atestigua el Bachillerato Comunitario Marista como una institución educativa que fomenta los valores cívicos de la comunidad estudiantil.



## SEMANA DEPORTIVA MARISTA

Con la finalidad de generar un vínculo aun mayor entre los que formamos la familia Marista, el Bachillerato Comunitario Marista de Quiechapa organiza diferentes actividades de convivencia para sus alumnos, una de ellas es la Semana Deportiva Marista, ésta se realiza 3 veces durante el transcurso del semestre, en esta semana se modifican los horarios de clase para así tener un espacio de tiempo en el cual los grupos se unan, convivan, fortalezcan su amistad y descubran entre ellos las destrezas que poseen. Los equipos se forman equitativamente sin distinciones ni preferencias, esto con el fin de que todos los alumnos convivan y se apoyen entre ellos, si alguien no es considerado bueno para los deportes quizá sea porque la mayoría de las veces se le ha relegado de los equipos privándolo de ese derecho a intentarlo, pero en esta semana para eso están los compañeros para apoyar y

aprender juntos.

Durante la primera semana deportiva del 5 al 9 de septiembre, los alumnos manifestaron unión y un espíritu de familia, para ellos cada experiencia es diferente y única. Al igual que en semestres anteriores la participación de los estudiantes estuvo acompañada de alegría y mucho ánimo en la participación. Alumnos de nuevo ingreso compartieron su experiencia en esta primera semana deportiva.

*¡Para nosotros como alumnos es de muy buen gusto que en la escuela se lleven a cabo este tipo de actividades que nos ponen de muy buen ánimo, además que en otros lugares no se hace, sabemos que practicar actividades deportivas es muy saludable y ayuda a tener un alto rendimiento físico y mental!*

En la escuela se planean actividades y espacios donde se favorezca la socialización con todos los miembros, haciendo de la convivencia un espacio para el reforzamiento de actitudes y valores como el respeto, la solidaridad y autovaloración.

Esta actividad tiene muchos fines, pero uno de los más importantes es “aprender y enseñar a no competir solo por un premio, sino por ser cada día mejores”, por lo cual no se entregan premios a los ganadores, aquí la mayor de las ganancias es el reforzamiento de los lazos de amistad y la liberación del estrés y lo más importante es divertirse.



## MARIA FERNANDA JUAREZ BARRIGA

Alumna del quinto semestre del Bachillerato Comunitario Marista, se ha destacado como un miembro activo de su grupo, en este periodo ha destacado como el mejor promedio de su grupo, actualmente forma parte del comité de alumnos.

*Estudio aquí porque es una escuela en donde no solo se enfocan en las materias, también nos invita a interactuar con la comunidad y con las demás personas, esto nos diferencia de otras escuelas.*



## PAULINA IVETTE AUSENCIO RUIZ

Alumna del tercer semestre del Bachillerato Comunitario Marista, se integro a nuestra comunidad educativa, después de experimentar la educación urbana y tener la oportunidad de formar parte de una comunidad educativa como la nuestra, se ha destacado como el mejor promedio de su grupo.

*Pienso que no hay mejor opción de escuela, porque es muy interesante la forma de convivir entre nosotros y la comunidad, es una escuela capaz de formar personas que piensen, razonen como personas críticas que cambien su realidad, no se runo mas del montón.*

## PAOLA CITLALLI AUSENCIO RUIZ

Alumna del primer semestre del Bachillerato, se caracteriza por ser cuidadosa con sus trabajos y es participativa en clase, ha mostrado interés y dedicación en clases. Se destaca como el mejor promedio de su grupo.

*Porque su forma de trabajo es agradable no solo en lo académico, también para poder hacer cosas que nos sirven para la vida.*

*No había tenido la oportunidad de experimentar un modelo educativo como este pero me gusta mucho la forma de convivir entre todos.*



## LAS BODAS EN QUIECHAPA

Por; Los alumnos de tercer semestre

La etimología de boda nos remite a latín vota, que es el plural de votum (se traduce como “voto”).

Una boda es un ritual que permite que dos personas contraigan matrimonio, esta marca el inicio de la relación matrimonial. Puede tratarse de un acto religioso o civil de acuerdo a cada pareja. En una boda dos personas manifiestan su intención de contraer matrimonio ante una autoridad que se encarga de concretar la unión.

Existen diversas tradiciones vinculadas a las bodas. Es habitual que la novia vista de blanco y que la pareja intercambie anillos, aunque la boda también conlleva a una noche de bodas y una luna de miel, es por eso que para algunas personas una boda es un gasto muy grande y a veces hasta innecesario “el amor es un juego; el casamiento un negocio” (Alberto Moravia, escritor y periodista italiano.)

Hay distintas tradiciones para contraer matrimonio, cabe destacar en la comunidad en donde vivimos: San Pedro Mártir Quiechapa, una boda va más allá de una misa religiosa sino que se sigue las costumbres antiguas, una de ellas es la pedida de mano la cual consiste en ir a la casa de la muchacha a hablar con sus padres acerca del compromiso, se realiza meses antes de la boda y es costumbre que vayan tres veces; en la primera vez están presentes los novios y sus

padres; para la segunda vez se incluyen los padrinos de los novios, de forma que estos actúan como testigos y consejeros; y en la tercera vez asisten las personas antes mencionadas y los tíos, esta vez ya van por el “sí” y se hacen los acuerdos sobre la boda.

Para continuar se lleva a cabo el cerramiento meses o días antes, para las personas significan un regalo por aceptar que se lleve a cabo



la unión de los familiares. En esta noche ambas familias invitan a los familiares y amigos, los invitados del novio se dirigen a la casa de la joven llevando consigo canastos con pan, tenates con chocolate, botellas de vino, un tercio de leña y uno de ocote, cigarros, botellas de mezcal, ramitos de flores (súchiles), velas y una escoba de patio.

Al llegar a la casa de la muchacha se lanza un cuete, los padrinos y los padres del novio piden que los dejen pasar de la siguiente forma: Todos esperan afuera de la puerta de la casa de la novia de tal modo que los que llevan el pan no pueden dejar los canastos

de pan en el suelo hasta que los dejen pasar, los padrinos y los papás del novio dicen “Ave maría” tres veces, las personas que se encuentran a dentro les responden, y enseguida los dejan pasar. Al concederles el paso, el novio se arrodilla frente al altar, prende las cuatro velas y los coloca en frente del altar, los que llevan los canastos de pan los colocan a un lado del altar junto con los tenates de chocolate, mientras tanto afuera, los enviados del novio comienzan a azotar el tercio de leña y ocote, el cual quiere decir que el yerno ha llegado, al término de esa actividad comienzan a regar agua en el patio y en la calle para comenzar a barrer que caracteriza el trabajo que el novio realizara cuando se case. Al terminar comienzan a repartir vino, mezcal y cigarros a todos los presentes, de tal forma que esperen a que la cena esté lista para que todos disfruten de ella, todos los gastos de la cena corren por parte de la familia de la novia.

El tradicional “jueves antes de la boda” se refiere al día en el que algunos señores van a traer la flor del fandango que es encontrada en el cerro, sin embargo a veces la planta no es encontrada floreando, esta flor se ocupa para realizar pequeños ramitos que se reparten el día del saludo, cuando llegan los señores que llevan consigo la flor ellos son recibidos con incienso, cuetes y velas. También es el día en el cual se le lleva a la novia la famosa canasta la cual contiene todo lo necesario que la novia utilice en el día de su boda, al igual que el vestuario que se pondrá en el día siguiente, todos reunidos, los principales fami-



liares de los novios al igual que sus padrinos de ambos se realiza la entrega de la canasta el cual es entregada y recibida por la madrina de bautizo de la novia, ella la revisada en un cuarto diferente de tal forma que si ella está conforme con todo lo que la canasta lleva no hay ningún problema, sin embargo si a la madrina no le agrada o falta algo se lo dice a los familiares del novio para que lo completen y todo salga bien en el día esperado.

Enseguida se lleva acabo el saludo, el cual es un día antes de la boda, durante el día se reparten los ramitos que fueron realizados el jueves, sin embargo no a todas las personas se los dan, solamente a las personas casadas por que se dice que si se los dan a las personas solteras ya no se casaran. Suele pasar que en ese día al igual que el jueves van a visitar a los futuros esposos de tal forma que les obsequian las reliquias, regalos o alguna despensa que utilizaran al día siguiente,

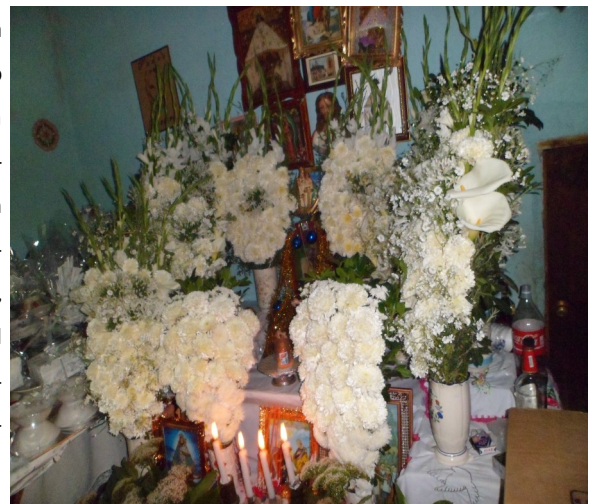


gunos regalos son caros o baratos, pero muy significativos para ambos, en ese día los gastos corren por cuenta de la novia y por la noche todo es por cuenta de novio.

En este día se lleva a cabo la gran fiesta, el novio manda a barrer la casa de la novia de tal forma que se encuentre limpia cuando salga su futura esposa para irse a la misa, el cual es realizado en la hora que fue acordado con el sacerdote, la novia porta un vestido de color blanco (se cree que solamente las mujeres vírgenes son portadoras del vestido junto con su cola, el velo, zapatos del color blanco el día de su boda), todos los invitados del novio esperan en la iglesia con ansias de que ya llegue la novia, ella sale de su casa con sus familiares, amigos, delante de ellos va la banda filarmónica. Llegando a la puerta de la iglesia el sacerdote los recibe, dándoles la bendición y enseguida entran a la iglesia junto con sus padres y padrinos, comienza la misa religiosa y el intercambio de anillos que es "el símbolo de unión de amor ambos y se colocan por respeto que se tendrán durante toda su vida", las arras se hacen presente, un acto significativo porque representa el sustento de la nueva familia que se formara, el lazo representa la unión ante Dios y ante la sociedad entera, al terminar el sacerdote da la bendición, enseguida se dirigen a la casa de los padrinos donde reparten chocolate con pan y una comida, cuando acaban se retiran a la casa del novio donde es llevado acabo el tradicional baile del arco (honor a los no-

vios y bienvenida de la novia a la nueva familia), el baile de la múcura, es baile que se realiza en honor a la virginidad de la novia y se le rompen ollas nuevas cuando se casa virgen, sin embargo se dice que si la mujer ya no es virgen la ollas ya no son nuevas o simplemente ya no se realiza. Se sigue con el baile de la víbora de la mar, aunque las personas dicen que ya es una tradición nueva por lo que antes no se realizaba. Al terminar la fiesta los esposos pasan su primera "noche juntos" en casa de sus padrinos, ambos duermen en cuartos separados.

Al día siguiente para terminar la unión los novios asisten a misa para después salir a visitar a sus familiares y así repartirles una reliquia, en este mismo día la familia se reúne para comer el tradicional guajolote, se realizan tamales y café para repartir a sus parientes y padrinos como señal de agradecimiento, este día por fin se realiza la unión al entregar a la nueva pareja en sus casa, la fiesta puede continuar con un rato de baile. El realizar una boda en mi comunidad conlleva seguir tradiciones, esto la vuelve algo característico y para nosotros representa una unión muy grande para la nueva familia que se formara..



## GRUPO DE 24 HORAS DE AA CUMPLE 5 AÑOS EN QUIECHAPA

La mañana del sábado 24 de Septiembre del presente año, se llevó a cabo la reunión pública del grupo de 24 horas de Alcohólicos Anónimos de Quiéchapa, misma que tuvo lugar en el corredor del curato, en donde se contó con la participación de diferentes organizaciones que se unieron al festejo del quinto aniversario de este grupo.

Como parte de los oradores la doctora Marlene Gómez Santa Anna, dio información acerca de las consecuencias del alcohol en nuestra comunidad, además de compartir algunos datos estadísticos que buscaban concientizar a los presentes en la importancia que tiene mejorar nuestros hábitos en nuestra comunidad y nuestras familias. La doctora informó que el pueblo ha sufrido en los últimos 4 años 2 muertes a causa de esta enfermedad, y ante la pregunta de ¿Por qué es algo significativo?, se tiene que para una población como la de Quiéchapa, es algo que puede ir en aumento, debido a que en la mayoría de los lugares se consumen bebidas alcohólicas en fines de semana, sin embargo en nuestra comunidad es algo que comienza el lunes y termina el domingo, además de que no existe un control sobre la venta a menores de edad.

Se contó con los testimonios de personas que forman parte del grupo de AA en otras regiones, uno de ellos orientó a los participantes en esta plática sobre los tipos de alcohólico.

**Social:** es el que sólo bebe cuando va a las fiestas, sabe disponer del alcohol.

**Fuerte:** bebe hasta embriagarse y solo considera la opción de dejarlo después de que presenta problemas médicos. *yo tomaba sin control, era el último en irme de las fiestas (comenta el ponente), el enfermo considerado en esta clasificación es confiado y una vez alcoholizado se relaja, sin embargo después de las borracheras presenta lagunas mentales.*

*Yo era así, antes de llegar al grupo y de poder leer el libro azul. Cuando llegue al grupo de AA me reciben de una manera franca, me identifiqué y entendí los 12 pasos, los principios del grupo.*

**admisión:** reconocer que se tiene un problema con el alcohol. *Comencé gracias a los amigos y estoy saliendo gracias a ellos también.*

**análisis personal:** ¿por qué bebes? algo anda mal, y te inquieta. *Dañe a mi círculo cercano, familia, amigos, vecinos. Pedí perdón y pude avanzar.*

**dependencia de un ser supremo:** en el grupo se entiende que solo con la ayuda de un ser supremo se puede salir adelante, dicho ser puede ser incluso el mismo grupo. *ahora doy gracias por poder estar sano y salvo con ustedes.*

**Retribuir lo que se me ha dado:** compartir con otros el mensaje, ayudar a que otros se curen, *ayudar como me ayudaron a mí.*

*Moriremos al igual que todos, pero no será a causa del alcohol, moriremos viviendo bien con nuestras familias y con los que nos rodean.*

Después de algunas participaciones tomó el micrófono el padre Roberto Hilk Vicario de la parroquia quien narró algunas anécdotas de su juventud que tienen que ver con la enfermedad, haciendo notorio que el hecho de ser curas no los exenta de estar enfermos. Comenta que el alcoholismo es una enfermedad física y psicológica como muchas que padecemos o que podríamos padecer. *Anteriormente el alcohólico era visto como un pecador, pero es un enfermo, que muchas de las veces necesita tocar fondo para poder salir de la enfermedad.*

Finalmente expresó su deseo de que en las fiestas hubiera menos bebidas embriagantes para ayudar a los que están intentando curarse de esa enfermedad a que no tengan recaídas.

Continuaron las ponencias y tocó el turno de una dama quien pertenece a una rama de los grupos de AA llamado ALANON, quien hizo ver a los presentes que no solo el alcohólico se encuentra enfermo, que también se enferma toda la familia, con pensamientos tóxicos que en lugar de ayudar entorpecen los procesos de los que intentan salir de este mal.

*Mi esposo dejó de tomar, pero yo seguía pensando en que ahora me iba a pagar todas las que me había hecho. Luego reconocí que también estaba enferma y en el grupo encontré la ayuda que necesitaba.*

Finalmente un participante del grupo festejado, gradació por la participación en este evento tan importante, y comentó que la necesidad de fundar un grupo en la comu-

nidad era evidente porque tenemos un problema en el consumo del alcohol. *Después de cinco años de fundación del grupo, dejamos de sufrir: crudas, malestares físicos, emocionales, pero sobre todo dejamos de llevar dolor y tristeza a nuestras familias.*

Comentó que llegó gracias a un compañero que tenía un grupo en la ciudad de México. *Llegué una tarde de abril al grupo Neza 92, me dijeron que se podía dejar de beber y en el momento en que cruce esa puerta mi vida cambió. He pasado muchas 24 horas, ahora soy otro, disfruto de las fiestas de la misma manera pero sin alcohol. Un borracho de Quiéchapa ha dejado de sufrir, al que quiera ser ayudado se le extenderá la mano.*

Con esta participación concluyeron las ponencias, y se dio paso a las mañanitas, y un convivio preparado por los familiares de los miembros del grupo de Quiéchapa.

*Somos igual de felices que con el alcohol, pero sin él.*





## CONVITE DE FLORES

Desde el sur, desde el norte, desde todos los puntos cardinales de la comunidad y al repicar de las campanas se congregan las y los niños, con flores, música, papel picado, marmotas, dulces e infinidad de colores, en compañía de sus madres y padres, del equipo parroquial y las y los jóvenes del Bachillerato Comunitario Marista recorrieron las calles de la Comunidad. Caminaron acompañados de la música y del viento hasta la Capilla del Calvario, lugar emblemático de las fiestas “grandes” de la religiosidad zapoteca. Allí, formados unos frente a otro bailaron, las niñas con las canastas revestidas de flores y los niños con marmotas se dieron vuelo en medio de la algarabía de la gente que compartió con gusto los dulces que salían volando de las canastas y el agua de chilacayota que la mesa directiva del Sagrado Corazón de Jesús organizó para el convite. Luego el regreso hasta el atrio de la Iglesia donde de nueva cuenta los chiquillos se divirtieron ha-

ciendo bailar sus marmotas al compás de la banda “Tierra Nueva”, originaria de la comunidad. Los ‘vivas’ volvieron a escucharse, las y los niños que asisten a la catequesis celebraron a los Ángeles Custodios que se celebran el dos de octubre y a las niñas y a los niños que el sábado celebraron su primera comunión.

Así, todas y todos asistimos revestidos de esperanza porque las costumbres de la comunidad sean acogidas por los más pequeños y replicadas cuando ellas y ellos tenga a su cuidado la tierra, el maíz, el agua, los rituales que alimentan su cosmovisión y su espíritu. Así, paso a paso van aprendiendo que la colectividad es un proceso que también se construye desde la costumbre, desde la tradición, desde la festividad, desde la alegría por convivir



## Bachillerato Comunitario en San Francisco La Paz, Chimalapa.



agradeció infinitamente al Obispo Arturo Lona Reyes por todo el apoyo brindado, agradeció también a todas las persona que participaron para que este proyecto educativo fuera una realidad y les reiteró que siempre serán bienvenidos en cualquier momento.

Una madre de familia tomó la palabra y expresa su sentir sobre la importancia de tener un Bachillerato en la comunidad, “El bachillerato es una responsabilidad para autoridades y los maestros, incluyendo a nosotros como padres para enseñarle los valores como seres humanos y enseñarles a ganarse el pan de cada día”. Para terminar con su participación, con voz fuerte y lleno de sentimiento, hizo referencia a dos frases: “El estudio es caro, pero la ignorancia lo es más, el dinero hace persona ricas, el conocimiento hace persona sabias, pero la humildad hace grandes personas”, pidió a los presentes para que apoyen este esfuerzo, que sigan adelante este proyecto educativo.

El coordinador Antonio Esaul Chávez agradeció por el cariño de las personas por recibimiento, añadió la importancia de los compromisos de los maestros. “Nadie es profeta en su propio pueblo” con esta frase resaltó la responsabilidad de tener maestros de la misma comunidad, de construir en comunión, de no dejarlos solos y de apoyarlos siempre. “Reconozcan el esfuerzo que hacen por la comunidad, porque los maestros están comprometidos con sus culturas, comprometidos con su pueblo, comprometidos con sus paisanos”.

Después de estas participaciones, los presentes se deleitaron de un baile folklórico presentado por los alumnos del Bachillerato. Como cierre, el equipo del BAI- SFLP pidió a Don Arturo Lona Reyes que les brindara el honor de regalar unas palabras a la comunidad presente, con voz alegre y con sentimiento se dirige a la multitud diciendo “tuve un sueño y ese sueño se está realizando ahora, aquí. Es un acto histórico, la historia es un camino que se va haciendo en equipo, San Francisco La Paz son una historia. Una historia donde no todo ha sido alegría, pero si con alegría siempre en el corazón.”

Destacó que por su ubicación geográfica San Francisco La Paz es una de las comunidades más alejadas y olvidadas por la iglesia, pero también por el gobierno. Nos compartió un poco de

su experiencia de su caminar por la selva de los Chimalapas indicando que no ha sido fácil “la travesía no ha sido fácil, una comunidad invadido por caciques, y cuando menos se esperaba una preparatoria, y lo que representa abrir una preparatoria”, agradeció a todos por los esfuerzos que hicieron desde los espacios, autoridades, el patronato Marista, al CDH-Tepeyac, a todos, por ser parte del proceso.

Recalcó que “la preparatoria Marista ofrece una educación que cultiva la mente y el corazón, esto hace la gran diferencia al resto de las demás preparatorias... el fuego en el corazón”.

Por último se despide diciendo “Hemos iniciado camino, pero hay que perseverar, hay que llegar juntos, en colectivos”, haciendo referencia al pensamiento de León Felipe “Voy con las riendas tensas y refrenando el vuelo porque no es lo que importa llegar solo ni pronto, sino llegar con todos y a tiempo.”

Para clausura el evento cívico social, el agente municipal Víctor Eusebio Vásquez se dirigió a los presentes no sin antes agradecer a cada uno de los que colaboraron para que el festejo fuera posible y a los invitados por acompañarlos en este momento histórico para la comunidad, invitando a todos el corte del listón como símbolo de inicio de un nuevo proyecto.

Nota completa:

<https://cdhtepeyacoficial.wordpress.com/2016/08/26/inauguran-apertura-de-bachillerato-comunitario-en-san-francisco-la-paz-chimalapa/>



Desde el corazón de la selva de los Chimalapas, lugar donde la naturaleza manifiesta la máxima expresión de vida, espesa vegetación de plantas y árboles que decoran de verde oscuro a las grandes montañas, calor impetuoso que se manifiesta y se aprecia en todo ser vivo en el lugar, ríos de gran cauce que rodean a las montañas, del aire húmedo que se respira anunciando la venida de la lluvia, la amabilidad y alegría de las mujeres y hombres, toda esta expresión se percibía con cada uno de los sentidos del cuerpo humano, en un lugar prodigio: San Francisco La Paz.

Con la presencia de invitados de honor, participantes de esta alegría compartida, fueron testigos de este acontecimiento histórico. El 24 de Agosto del 2016, es y será una fecha inolvidable para cada uno de los presentes en el corazón de la comunidad de San Francisco La Paz, fecha de la inauguración del Bachillerato Asunción Ixtaltepec extensión San Francisco La Paz.

La ceremonia inició con el acto cívico en donde se rindió honores a los símbolos patrios. Posteriormente, se continuó con el acto Social. Se hizo la presentación de la mesa de Presidium, que se conformó por las siguientes personalidades: C. Víctor Eusebio Vásquez, Agente Municipal de San Francisco La Paz; C. Arnulfo Roque Jacinto, secretario auxiliar de Bienes Comunales, Mtro. Antonio Esaul Chávez Ramírez, Coordinador de las escuelas Maristas; Obispo Arturo Lona Reyes, Presidente del CDH Tepeyac; Sacerdote José Goncalvez Neto, encargado de la Preparatoria Marista de San Felipe Zihualtepec, Lic. Pedro Sandoval Martínez, Visitador de la Defensoría de Derechos Humanos, C. Diego López Velasco, Agente Municipal de San Antonio Nuevo Paraíso, Santa María Chimalapa; Profr. Gualberto Jacinto de Dios, Coordinador del BAI-SFLP y el Profr. Rodrigo García Vera, de la Preparatoria Comunitaria José Martí, San Francisco Ixhuatán.

La palabra de bienvenida estuvo a cargo de la autoridad comunal Arnulfo Roque Jacinto, señaló que “el Bachillerato es la esperanza de la comunidad, en nombre de la comunidad

## <sup>1</sup>BAI IXTALTEPEC

Nos visitaron el padre Frank Vanderhoff, el Obispo Emérito Arturo Lona Reyes y el padre Leónides para hablar con los grupos de tercer año sobre la idea del "Desarrollo" y su impacto en la vida y la cosmovisión de las comunidades.

Como dijo el padre Arturo: Deben ser los pobres quienes guíen nuestro camino.

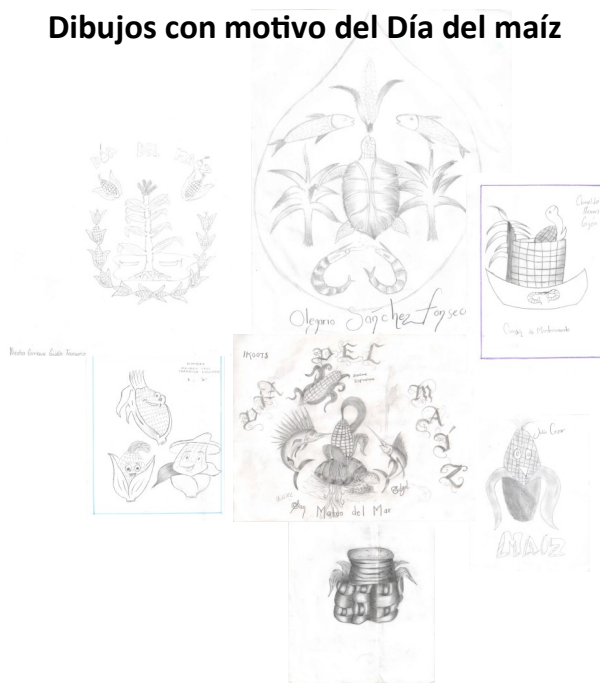
¡Les damos gracias a cada uno de ellos por su tiempo!

-Comisión de comunicación.



## <sup>2</sup>BAI SAN MATEO DEL MAR

### Dibujos con motivo del Día del maíz



1.-<https://www.facebook.com/bai.ixtaltepec.maristas.edu.mx/photos/a.1452806321692251.1073741828.1452789695027247/1582194828753399/?type=3&theater>

2.-<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1788677311413373&set=pcb.1788677818079989&type=3&theater>



Bachillerato Comunitario Marista de  
QUIECHAPA  
C.c.t. 20PBH00551  
Ser para servir



# FESTIVAL DEL 10 MAÍZ OCTUBRE

**Nuestro Maíz : Alimento y Cosmovisión de Pueblos  
Originarios**

*No solo de pan vive el hombre, también de Maíz*

Web: [www.baiquiechapa.wix.com/baiquiechapa](http://www.baiquiechapa.wix.com/baiquiechapa)

e-mail: [baiquiechapa@gmail.com](mailto:baiquiechapa@gmail.com)

[tel. 951 598 99 16](tel:9515989916)