

A NUESTR@S NUEV@S HERMAN@S (GENERACION 2016)

El día de hoy, el Bachillerato Asunción Ixtaltepec módulo Quiechapa recibe a una nueva generación de jóvenes que cursaran el nivel medio superior en el Bachillerato Comunitario Marista de la comunidad. Ahora para nosotros como equipo de colaboradores queda la tarea de abrir el proyecto educativo a ell@s para que su sentido de pertenencia se haga presente.

El Bachillerato Comunitario Marista, recibe a estos seis jóvenes con el mismo cariño y compromiso que ha recibido a las generaciones que les han antecedido durante 13 años de labor educativa dentro de la comunidad, con el entusiasmo de saber que la calidad está por encima de la cantidad, pero sobre todo l@s recibimos en un entorno de crecimiento, de apertura al dialogo, con un programa de formación en valores, que tanta falta hacen en nuestra sociedad actual.

L@s estudiantes que hoy ingresan se encontrarán con una infraestructura poco atractiva debido a que no se encuentra terminada pero que refleja el trabajo en equipo de todos los alumn@s, maestr@s y personas que encuentran en nuestro proyecto educativo una alternativa que se contrapona a los modelos clásicos, que aunque se disfrazan de innovadores, nunca podrán deslindarse de un sistema que es regido por el capitalismo y que arremete contra nuestra dignidad, y nuestro derecho a la autodeterminación.

Es de esperarse que quienes forman parte de nuestra familia educativa se sientan orgullos@s de pertenecer a una institución de calidad, crítica, humana, entregada y comprometida con su cultura y su identidad Marista e indígena, que le ha regalado a nuestra comunidad una oportunidad de contar con una educación comunitaria de calidad, con resultados que año con año se hacen evidentes al colocar a nuestr@s estudiantes dentro de la lista de aceptad@s a las universidades públicas, y que una vez dentro son altamente valorad@s por sus aptitudes y conocimientos pero sobre todo por su capacidad de aprender a aprender y su calidad humana.

Ciertamente estudiar en nuestra escuela no es sencillo, pero la vida tampoco lo es, ambos requieren de personas perseverantes, entregadas a la difícil misión de cumplir sus sueños, con una firme convicción de hacer propio el “ser para servir”, que el deseo de ser mejores cada día sea compartido con el deseo de ayudar a que otr@s también lo sean. Las cosas fáciles cualquiera puede hacerlas, las cosas difíciles son solo para los valientes, los que en el futuro tomaran las riendas de nuestras comunidades, no solo por su nivel de conciencia frente a los problemas y situaciones sociales, también por las acciones que serán capaces de motivar a que otros los sigan.



Esperamos que a su paso por nuestra escuela, sea el impulso necesario para hacer cambios verdaderos en nuestra sociedad, ser capaces de denunciar las injusticias y defender a los nuestros; en nuestro modelo educativo encontrarán las herramientas necesarias para ser verdaderos líderes, que los lleven a ser la luz del mundo y la sal de la tierra, en palabras del fundador de nuestros proyectos educativos, San Marcelino Champagnat, “buen@s cristian@s y virtuos@s ciudadan@s”.

Mtro: Sergio Adrián Daza Canseco

Contenido:

Asamblea escolar	2
Convivio de misterio Por el alumno: Leonardo López Crisóstomo	3
Convivio de Bienvenida Por la alumna: Yaquelin. Alvarado	3
Apoyo académico a los alumnos de la comuni- dad	4
Flores de Maíz	4
Contenidos de nivel: Clase de Matemáticas	5
¿Quiénes son nuestr@s maestr@s?	6
Maristas en red	7

ASAMBLEA ESCOLAR

Como ya es una tradición de más de 4 años, en el BAI iniciamos este semestre con la asamblea escolar en donde los estudiantes pudieron externar sus inquietudes acerca de las actividades y eventos programados para este semestre, dicho trabajo comenzó con la elección del comité interino que fungirá durante este mes para procurar que las opiniones y sugerencias emitidas por la asamblea no queden en segundo plano y que se tomen en cuenta con la importancia debida, dicho comité quedo integrado de la siguiente manera.

Presidente: Francisco Javier Crisóstomo Juárez

Secretario: Cristóbal Isáí Valladares Canseco

Vocal: Leonardo López Crisóstomo

Durante un mes serán los encargados de velar por los derechos e intereses de sus compañeros además de que podrán aportar sugerencias que enriquezcan la vida escolar.



Como parte de las primeras acciones impulsadas por este comité con el respaldo de la asamblea, se abrió un espacio para la evaluación del trabajo de los maestros dentro y fuera del aula, en donde se hizo notar el compromiso que mantienen los profesores con su labor diaria, cabe mencionar que la iniciativa de abrir estos espacios vulneran las estructuras jerárquicas pero fortalece el interés y compromiso de cada estudiante, al mismo tiempo exige a sus maestros que brinden lo mejor de su trabajo para con ellos.

También se enfatizó en la importancia de la participación de los asambleístas en la mejora de nuestras instalaciones, para ello se programó un tequio escolar y así llevar a cabo las labores de limpieza y mantenimiento de los comedores y jardinerías de la escuela, a pesar de que es evidente la urgencia de dicho trabajo y de contar con la aprobación y respaldo de la dirección escolar y la asamblea de maestros, no se ha podido realizar por causa de las condiciones climáticas.

Como los anteriores se trataron

temas relacionados con la vida escolar desde una perspectiva del estudiante, buscando en todo momento que el dialogo sea el medio que nos conduzca a los acuerdos y al avance positivo de nuestro proyecto educativo, del cual no sólo formamos parte, también somos corresponsables de su buen funcionamiento.

Se ha considerado pertinente que las reuniones de estudiantes se lleven a cabo cada mes, las fechas de las mismas han quedado programadas dentro del calendario escolar; no es sencillo apostar por la democracia, mucho menos cuando vivimos en un contexto en donde señalar lo incorrecto es reprimido en lugar de ser celebrado y corregido, pero si queremos que las cosas cambien debemos dejar de ser espectadores y convertirnos en actores del cambio, brindando a nuestros estudiantes los espacios que les permitan crecer en la honestidad, democracia, justicia y en el ejercicio pleno de sus derechos.

*“El hombre fuerte crea sus acontecimientos; el débil sufre los que le impone el destino”
— Alfred de Vigny*



CONVIVIO DE MISTERIO

VOLUMEN I, N° 1



El ojo de agua guardaba historias que ellos estaban ansiosos por descubrir. Los alumnos del bachillerato decidieron festejar su convivio de bienvenida de inicio de curso, organizaron un desayuno y juegos para amenizar la mañana. La noche anterior había llovido mucho y los caminos del pueblo tenían ese característico tono color acre que se adhiere a los zapatos. El

verde de la vegetación fresca por la lluvia relucía. Las y los muchachos jugaban divertidos, habían pasado algunas horas y ya casi se acercaba la hora de regresar. Pronto empezaron a organizar las cosas para el retorno por la vereda, cuando alguien preguntó “¿Y Cristóbal?” Entonces se dieron cuenta de que hacía horas no se habían percatado de su ausencia. Estuvieron buscándolo el resto del día, alguien bajó al pueblo a dar aviso pero cuando regresaron se percataron de que ya eran más los alumnos que no encontraban, uno de ellos fue encontrado acurrucado entre matorrales, les dijo

con voz temblorosa: “Eri dijo que escuchaba una voz que lo llamaba, yo me tapé los oídos y le grité que no se fuera, pero no me hizo caso” los pocos estudiantes que quedaban y la gente que había subido del pueblo al ojo de agua a buscarlos desistieron la búsqueda, convencidos de que las leyendas que se contaban de la Matlachihua era verdad, y que era mejor irse y no regresar a perturbar la paz de su santuario.

Leonardo López Crisóstomo

Alumno del segundo año

CONVIVIO DE BIENVENIDA

El Bachillerato Comunitario Marista, como cada año, organiza un convivio para dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y para fortalecer los lazos entre estudiantes y docentes. Este año se decidió llevarlo a cabo en el Ojo de agua, lugar emblemático de la comunidad. El día fue el sábado 20 de agosto, a las ocho de la mañana nos dimos cita en la plaza de la comunidad donde está ubicada la sala de cómputo de la escuela para concentrarnos todos.

Caminamos entre las veredas para cortar camino, como había llovido el día anterior, el follaje estaba húmedo, aun así, llegamos a nuestro destino. La primera actividad fue el desayuno preparado por los compañeros, cada grupo se organizó de tal manera que tuvimos variedad para compartir, desde empanadas y tostadas con agua de horchata y ato-

le. Los grupos también se encargaron de organizar juegos, coordinados por sus asesores, cada grupo presentó una actividad donde el objetivo era que los estudiantes de nuevo ingreso nos integráramos con nuestros nuevos compañeros. Mientras realizábamos una de las actividades, llegó una camioneta de peregrinos, ya que el Ojo de agua es un lugar turístico de nuestra comunidad.

Así pasamos el día jugando fútbol, atrapando globos, contestando adivinanzas y haciendo pausas para la comida. Al final, el director organizó un círculo para dedicarnos unas palabras y darnos una pulsera que teníamos que compartir con algún compañero o compañera y desearnos un buen inicio en el bachillerato.

Alondra Yaquelin Alvarado

Alumna del primer año



*“Somos Maristas
Somos familia”*

APOYO ACADÉMICO A LOS ALUMNOS DE LA COMUNIDAD



Uno de los compromisos de un bachillerato comunitario es atender necesidades de la población que estén dentro de su alcance, por tal motivo se consideró pertinente

apoyar a los alumnos del nivel primaria y secundaria, mediante círculos de estudio que les permitan retomar el ritmo de trabajo. El curso comenzó el día martes 30 de agosto del 2016 el cual fue impartido por parte de jóvenes por el servicio que se encuentran colaborando con el Bachillerato Comunitario Marista.

Contamos con 42 alumnos de primero a sexto grado de la escuela primaria.

Estar al frente de un curso de regularización no es fácil, implica mucho cuidado, dado que se trabaja con personas y no con cosas, por esta razón preparamos este trabajo para facilitar el aprendizaje de los niños. Cursos como estos facilitará a los niños su aprendizaje en algunos aspectos que lo requieran. Después de una

breve pero muy clara explicación viene la práctica y posteriormente la exposición de dudas que surjan al ir practicado, también se motivo a los niños para practicar la lectura y la escritura.

Durante el curso se desarrollaron pruebas, actividades para la comprobación de su aprendizaje. Y en algunas ocasiones se le aclaraba dudas al alumno y se les motivaba a aprender en grupo y no de manera individual.

“Toda la Gloria del mundo cabe en un grano de maíz...”
— José Martí

FLORES DE MAÍZ

El objetivo central que tiene el taller de manualidades es recuperar, desde los materiales de la comunidad, las expresiones culturales que nutren la identidad

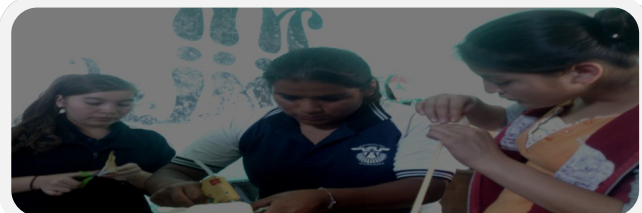
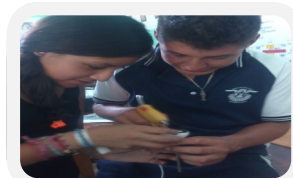
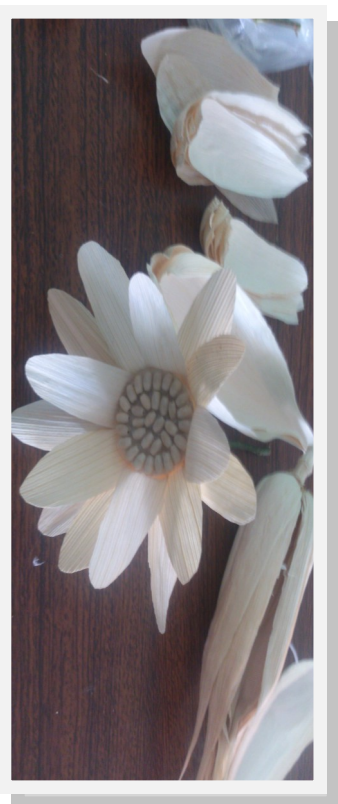
Este periodo escolar se trabajan flores de totomoxtle y semillas de frijol y de maíz, que serán utilizadas en una actividad paralela programada a realizarse en octubre, relacionada con la importancia que tiene el maíz para las poblaciones originarias y las festividades en nuestra comunidad. Las y los alumnos trabajan durante la clase con materiales que se consiguen de manera natural y que se combinan con otros elementos.

de las y los jóvenes del bachillerato.

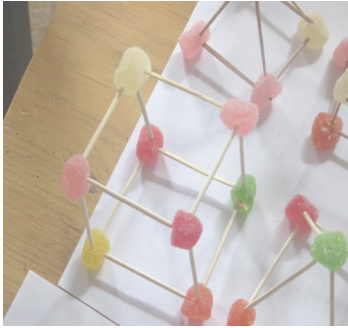
En nuestra cultura, el maíz es fuente de vida, en el *Popol Vuh*, los dioses *Corazón del cielo*, *Corazón de la tierra* requerían de los hombres para que los adoraran, y formación a la primera madre y el primer padre con el *Paxil* y el *cayalá*, mazorcas blancas y amarillas de las cuales se hizo la sangre del hombre por obra de los progenitores *Tepeu* y *Gucumatz*.

Este taller es parte de la oferta cultural que el Bachillerato Comunitario de San Pedro Mártir Quiechapa

ofrece a su alumnado, donde también se cuenta con el taller de Guitarra, el de Elaboración de cremas de mezcayal y el de Danza. Además de los talleres culturales se cuenta con los académicos: el taller de matemáticas para primer año, el círculo de lectura para segundo y el de ortografía para tercero.



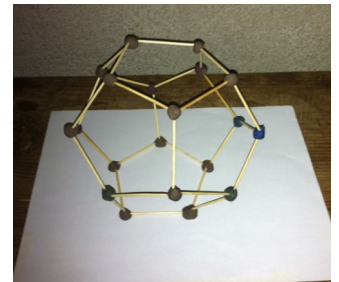
CONTENIDOS DE NIVEL: CLASE DE MATEMÁTICAS



Una de las herramientas indispensables para poder superar las barreras que ponemos frente a materias como las matemáticas, es la creatividad, además de ofrecernos un entorno en donde la imaginación hace de las suyas y es capaz de transformar una materia complicada en algo divertido, completo pero sobre todo al alcance de cada uno de los participantes. Ciertamente las matemáticas representan para muchos un dolor de cabeza

y es considerada como una de las materias más complicadas, sin embargo, estudios realizados en diversos planteles sugieren que esta visión es consecuencia de la falta de atención por parte de los profesores así como la falta de interés hacia las emociones que se generan dentro de un salón de clases, una vez que se ha comprendido estos dos aspectos fundamentales, podemos atrevernos a reinventarlas, jugar con los colores, formas

y sabores que nos ofrece la geometría, el álgebra, la aritmética, etc., propiciar que la clase de matemáticas se de en un ambiente de cordialidad y afectividad, procurando en todo momento que el grupo tenga un avance uniforme.



¿QUIÉNES SON NUESTROS MAESTROS?



Sergio Daza. Oaxaca, Oax. 16 de Mayo de 1988

Es Licenciado en Educación Media Superior Intercultural, con especialidad en Matemáticas, por la Universidad Marista

de México. Es Maestro en enseñanza Media Superior y Superior con la especialidad en Matemáticas, Tiene un diplomado en el idioma inglés por el Tecnológico de Monterrey y en psicología de la personalidad por el Instituto Interdisciplinario de Psicología de Puebla. Ha participado en talleres de educación creativa y equipos cooperativos impartidos por Educreando A.C., en talleres de derechos humanos e indígenas. Ha sido reelegido como director del BAI Quiechapa en 5 ocasiones, durante su administración impulso el proyecto de construcción de las instalaciones con que cuenta actualmente el plantel.



Astrid Paola Chavelas. Acapulco, Gro. 28 de Noviembre de 1977.

Maestra Comunitaria. Es Licenciada en Educación Media Superior Intercultural con especialidad en Lengua Española y Literatura por la Universidad

Marista, México. Hizo la Maestría en Enseñanza Media Superior y Superior con la especialidad en Español. Ha asistido a talleres de narrativa, cuento y ensayo impartidos por CONACULTA y la Promotoría Cultural Aída Espino, en Guerrero. A los talleres de escritura creativa y creación literaria, al Diplomado de especialización literaria 2014 en el módulo de Cuento. Ha publicado el libro *Viendo pasar el viento*, entre otros. Actualmente publica en la Revista Tlahtoá para la Educación y en la página de Servicios para una Educación Alternativa EDUCA

**Marisol Hernández. Oaxaca, Oax.
26 de Enero del 1991.**



Licenciada en Pedagogía, por la Universidad Benemérita y Heroica de México, ha participado en talleres de didáctica, Educación creativa y derechos Humanos. Ha participado en cursos de repostería, cocina, manualidades en hoja de pino, panadería, entre otros. Ha impulsado talleres de estimulación temprana y fisioterapia para adultos mayores, es encargada de la Administración escolar, ha impartido talleres de bordado para los estudiantes de la escuela.

**Martin Esaú Valladares.
Oaxaca, Oax. 03 No-
viembre de 1996**



Estudia en la Universidad Marista de México (UMA) la Licenciatura en Educación Media Superior Intercultural especialidad en ciencias naturales.

Ha sido responsable de las comisiones de sala y biblioteca, control escolar, actualmente lleva a cabo el proyecto de inclusión en huertos escolares, en coordinación con la escuela central de Asunción Ixtaltepec.

**Concepción Santiago. Oaxaca,
Oax. 8 de Diciembre de 1998**



Estudio en el Bachillerato Comunitario Marista de Quiéchapa.

Es estudiante en la Universidad Marista de México, la Licenciatura En Educación Media Superior Intercultural en el área de matemáticas. Actualmente es Joven por el servicio en el BAI QUIECHAPA.

**Gabriela López. Oaxaca, Oax. 27
de Noviembre de 1992**



Licenciada en Educación Media Superior Intercultural en el área de Ciencias Naturales, por la Universidad Marista de México. Cuenta con 4 años de experiencia. Ha participado en el programa Jóvenes por el Servicio, ha desempeñado responsabilidades como, encargada de sala de cómputo y biblioteca por 2 años; control escolar 1 año; actualmente es encargada de la papelería escolar. Ha realizado proyectos dentro de su área como: La elaboración de herbarios de plantas medicinales de la comunidad y siembra de hortalizas, entre otros.

**Cristina Barriga, Oaxaca,
Oax. 28 de Agosto de 1998**



Estudiante de la licenciatura en educación media superior intercultural con especialidad ciencias sociales en la UNIVERSIDAD MARISTA de México

Joven por el servicio en el “Bachillerato Comunitario Marista”

MARISTAS EN RED

Desde la escuela hermana de San Mateo del Mar nos llega una pequeña reseña de cómo se vivió el inicio de ciclo escolar

Bienvenida BAISMM 2016

En el marco de la primera semana de las actividades académicas, el Bachillerato Asunción Ixtaltepec extensión San Mateo del Mar; da la Bienvenida a nuestra familia a los jóvenes de nuevo ingreso, con actividades de integración organizados por los alumnos del tercer y quinto semestre en coordinación con el equipo de profesores.

De esta forma, es como da comienzo el nuevo caminar del ciclo escolar 2016-2017 en el cual se trazan metas, objetivos y como siempre las ganas de aprender en el diario vivir, una compartencia reciproca de ambas partes alumnos-docentes, docentes-alumnos; y de esta forma seguir fortaleciendo la comunalidad y los saberes comunitarios; en este espacio de correlación de convivencia, de valores, de aprendizajes autónomos y compartidos, una familia con un enfoque para con la comunidad.

Dónde todos como Maristas participaron en los juegos organizados por los propios estudiantes, un espacio de compartencia y de mucha alegría; la finalidad de tales actividades es hacer sentir a los alumnos de nuevo ingreso en casa, en familia, en comunidad.





¿Qué significa estudiar en el Bachillerato Comunitario Marista?

simpático sincero
divertido
trabajador
creativo
carinoso
amable
apasionado
responsable
ser inteligente
tenaz
generoso
aventurero
idealista
atractivo
feliz
alegre
fantasioso
romántico
tierno
optimista
inquieto
realista
ingenioso
rebelde
sincero
divertido
trabajador
creativo
carinoso
amable
apasionado
responsable
ser inteligente
tenaz
generoso
aventurero
idealista
atractivo
feliz
alegre
fantasioso
romántico
tierno
optimista
inquieto
realista
ingenioso
rebelde
tímido
honesto
extrovertido



PARA SERVIR