

FESTIVAL DEL MAÍZ EN QUIECHAPA

Desde el Istmo, desde el otro borde de la sierra, desde el mar, desde la mixteca hasta esta Sierra Sur, milenaria zona Zapoteca, convocados con motivo de celebrar la vida esparcida a través de una semilla que durante generaciones se ha heredado en nuestra comunidad, todas y todos nos reunimos a celebrar el maíz, la vida. Nuestra historia, nuestra lengua, vestimenta y gastronomía son raíces florecidas que ahora sostienen la espesura de los caminos por los que andamos. Somos hijas e hijos del maíz, nuestra cultura tiene profundas raíces arraigadas a las costumbres de los mayas, el sentido místico con que dotaban al maíz, no ha dejado de ser parte fundamental en nuestra cotidianidad y en nuestras tradiciones, es parte de nuestra alimentación, de nuestra memoria y nuestra historia viva.

El décimo día de octubre, con la sombra de las nubes sobre el césped del atrio de la Iglesia de la comunidad, ofrendamos rituales de agradecimiento a la Madre Tierra, por el agua, el maguey, el maíz, en esta fecha significativa donde compartimos la danza, el copal, la música, el totopo, el agua y la esperanza. Con motivo del Día Nacional del Maíz Nativo de Oaxaca, y con el objetivo de compartir las experiencias que se gestan desde la educación comunitaria como una alternativa en la formación de las y los jóvenes, cuya principal visión es ponderar los saberes comunita-

rios de las poblaciones originarias, el Bachillerato Comunitario Quiechapa, organizó el primer Festival del Maíz. El evento académico desarrollado por la mañana llevó por título: “Maíz: Alimento y Cosmovisión de Nuestros Pueblos Originarios” cuyo principal objetivo fue brindar a las y los jóvenes y a habitantes de la comunidad, elementos que los ayuden a desarrollar una reflexión respecto a la importancia del maíz en el contexto en el que se viven en la actualidad y cómo las prácticas neoliberales afectan al desarrollo de las comunidades originarias.

Esta actividad contó con la presencia de extensiones de escuelas comunitarias de distintas regiones, uno de los principales objetivos fue identificar y reforzar los elementos que nutren su identidad y articular con otras experiencias similares que les permitan enriquecer la perspectiva de soberanía alimentaria y la importancia que tiene el maíz no sólo como elemento gastronómico sino como parte vital de la cosmovisión originaria y su relación con la cultura y la identidad.

Se dio inicio con las palabras de bienvenida del profesor Jesús Hernández, director del Bachillerato Asunción Ixtaltepec, que compartió la importancia de las celebraciones en torno a la cultura y el privilegio que representa ahora poder alimentarse de manera natural. Dentro de la



actividad académica, a la cual asistieron maestros y alumnos de las escuelas de la comunidad, se contó con la presencia de un colaborador del Centro de Derechos Humanos Tepeyac, del Istmo de Tehuantepec, que compartió con los presentes las palabras del Obispo Emérito Arturo Lona Reyes dedicadas para el festival: “Bienaventurados ustedes, que detienen el ritmo de las clases y miran con asombro las implicaciones que se experimentan al amar la tierra, saborear con exquisito placer las tortillas recién salidas del comal, el atole, el olor a alimento limpio y nutritivo que tanto ansiamos en la ciudad”.

Contenido:

Festival del Maíz en Quiechapa	1
Organización interna del primer evento del Maíz Nativo en Quiechapa	3
VII Encuentro Internacional de la Red de Huertos Escolares	4
Semana Nacional de Salud	6
Pizarrón Escolar	7
Comunidad Maristas en Red	8

El aporte de la organización EDUCA, en su constante acompañamiento con las comunidades originarias, logró articular las reflexiones generadas desde las compartencias de la comunidad y las experiencias que se gestan desde la educación comunitaria. A través el dialogo de saberes entre la experiencia de los mayores y el entusiasmo de la juventud presente, se resaltó la importancia que tienen nuestros bienes naturales comunes, la defensa de nuestro territorio, la conservación de nuestras fiestas y tradiciones. Compartimos nuestras experiencias en la siembra, cuidado y uso del maíz, el privilegio en el que se ha convertido alimentarnos de nuestra cosecha.

Dos personas de la comunidad compartieron parte de sus labores, la señora Francisca Romero y el señor Rey Santiago nos platicaron desde sus distintas perspectivas, los roles que llevan a cabo en el proceso del maíz, doña Panchita compartió la gran variedad gastronómica con la que se cuenta: el atole de tlaziahual que se llama así porque no se utiliza cal en su elaboración, las memelitas de elote, los bachitos, que son los tamales hechos de elote tierno, tradicionalmente dulce, los chinitos, que son de

masa de maíz dulce, las tortillas de mezontle, hechas del corazón del maguey revuelto con la masa, las barbacoas que son maíz molido con chile de árbol y pitona, la planta que le da el característico aroma, se acompaña principalmente con carne de res, aunque se cuece en hoja de totomoxtle, no se envuelve, el atole de tortilla que se hace con la tortilla que va quedando de los días, primero se tuesta y luego se



remoja para después ponerla al fuego con azúcar y canela, la cegueza, guisado de maíz con carne de puerco que se convida en las mayordomías junto con el pinole, bebida tradicional de las fiestas. Los visitantes pudieron apreciar algunas de estas preparaciones en la exposición gastronómica que se organizó durante el programa donde también el Bachillerato Ixtaltepec compartió totopos, los pimpos, que son las deliciosas galletas de maíz. Para finalizar su participación, doña Panchita hizo énfasis en que “sin el maíz la vida no es posible”, y nos deleitó con una canción de su autoría.

El señor Rey Santiago nos platicó acerca del proceso de siembra y cosecha, en la comunidad se manejan dos tipos de siembra, la de riego y la de temporal, “la tierra nos da lo que pidamos, siempre y cuando la cuidemos”, resaltó que actualmente las prácticas no son como las de antes, en la cosecha, la labor de pizca se hacía con la milpa de pie, y que la costumbre de “tumbar milpa” viene de otras comunidades, posiblemente Pochutla, rumbo a Puerto Escondido,

también mencionó que “las mamás ya no enseñan a las jóvenes a elaborar muchos productos”, como dice él, “muy sabrosos”, que eran la herencia que les dejaban a sus hijas, también que los jóvenes ya no trabajan en el campo como antes, cada vez se abandona más.

Las y los jóvenes mostraron interés en la recuperación de las tradiciones en torno al maíz, compartieron sus inquietudes, coincidieron en que con la ayuda y paciencia de los adultos podrán recuperar las costumbres que le dan sentido a nuestra vida comunitaria, además de reforzar los vínculos entre padres e hijos. Se destacó la participación de las personas de la comunidad, que se sumaron la dinámica que se presentó durante la actividad académica y compartieron con los jóvenes parte de su valiosa experiencia en la elaboración de sus parcelas además de leyendas y anécdotas relacionadas con el maíz que hicieron más amena la actividad.

Por la tarde, la fiesta, que es parte fundamental de nuestra identidad originaria. Festejamos la vida con productos a base del maíz, las madres y padres del bachillerato convidaron a los presentes con tostadas con salsa de ajonjolí, el tradicional pinole elaborado con maíz quemado y atole de tlaziahual servido en jícaras pintadas. El centro preescolar, la primaria y las escuelas maristas compartieron la alegría de sus coreografías con los asistentes en el programa cultural. Así, disfrutamos de la vistosa Sopa de Caracol, de bailes regionales como El baile de los Diablitos y la tradicional Sandunga, hasta danzas prehispánicas como el Berelele.

Para el cierre del primer festival del Maíz, las y los alumnos del taller de danza del Bahillerato Comunitario Quiechapa prepararon el Fandango, que es el baile tradicional en las bodas, que es parte de todo un ritual en torno al matrimonio dentro



de la comunidad que da inicio con el baile del arco y en el que además se repartió tepache, bebida de agradecimiento por haber estado presentes en la ceremonia.

Collares de granos de mazorca lucieron en el pecho de las y los asistentes, como una forma de ofrendar el lugar sagrado que el maíz tiene en nuestra vida. Milpas, flores y cadenas elaboradas con hojas de totomoxtle fueron el marco en el que se desarrolló el Rito de los labradores, ritual con el se inicia el ciclo de siembra dentro de la comunidad, donde el maíz y la yunta son bendecidos. Parte de lo que somos como culturas vivas, pasa por las cosas que conservamos no sólo en la memoria de los ancianos, sino en lo que vivimos, por lo que luchamos por preservar a pesar del tiempo y de que las dinámicas neocapitalistas nos involucran en otras realidad, el desafío siempre será conservar lo que nos hace ser parte de una cultura, parte de una comunidad regida por usos y costumbres, ser una comunidad que convive con los saberes de sus antepasados, que los sigue teniendo vivos en su presente y presentes en su futuro.



Organización interna del primer evento del Maíz Nativo en Quiechapa

La planeación del primer evento del Maíz Nativo en la comunidad no fue un suceso que se llevara a cabo de un día para otro, la realización de esta actividad se pensó desde el mes de julio del 2016, mes en el que el equipo de maestros del Bachillerato Marista realizaron su primer reunión de planeación de actividades del nuevo ciclo escolar. Este evento es considerado como interno, sin embargo se invitaron a las instituciones hermanas que pertenecen al Patronato Marista como: Ixtaltepec, Santa María Quiegolani, San Mateo Del Mar, San José El paraíso, San Felipe Zihualtepec. Todo evento conlleva

una distribución de tareas para que esté se desarrolle de la mejor manera posible, y para que los que formamos parte de la organización de éste, participemos de manera activa.

El equipo de maestros se encargó de la organización general del evento, con la realización y distribución de las diferentes comisiones como son: sonido, refrigerio, elaboración de reconocimientos, espacios e inmobiliarios, elaboración de invitaciones, elaboración de programas, recibimiento y hospedaje de invitados.

Los alumnos se encargaron de la elaboración del adorno para decorar el espacio, collares de maíz para los invitados, el acondicionamiento

del lugar, los ensayos, la elaboración del vestuario que utilizarían en su participación y de la conducción del programa cultural.

El Comité, en organización con los padres de familia se encargaron de la cocina y la elaboración de alimentos, con la ayuda de las y los alumnos y con padres cuyos hijos fueron alumnos y han decidido seguir apoyando nuestro proyecto.

Comité de padres de familia, coordinación de padres de familia y limpieza del lugar.

Es así como se desarrolló de la mejor manera el evento, y pudimos obtener buenos resultados en su realización.

Gratitud para todas y todos los que participaron.



DE LA FÍSICA A LA REALIDAD

Con las herramientas obtenidas en clase dados por los maestros para mejorar la calidad del aprendizaje, los alumnos del Quinto semestre de nuestro Bachillerato Comunitario Quiechapa realizaron un proyecto diseñado, y organizado por ellos mismos, al tener los conocimientos y observando de sus capacidades sobre la materia, en esta ocasión el proyecto se orientó a los TEMAS SELECTOS DE FISICA mostrando las diversas fuerzas que actúan sobre la naturaleza y que a diario son utilizadas y en cada fenómeno natural por lo cual es

la importancia de conocerlas y saber cómo aplicarlas y afrontarlas, para ello nuestros alumnos su proyecto realizado y demostrado lleva por nombre "REACCIÓN EN CICLO DE FUERZAS" donde se concentraron las fuerzas de gravitación, centrífuga, inercia, fricción, las 3 leyes de Newton (inercia), como también el empuje, las poleas, la energía cinética, leyes de Kleper, la estática con dinámica, y así lograr mostrar que siempre que interviene una fuerza, existe como mínimo, una interacción entre 2 cuerpos existiendo las fuerzas de contac-

to produciéndolas cuando existe un contacto físico entre el cuerpo que ejerce la fuerza y el que la recibe, cuando dos cuerpos interaccionan sin que exista contacto entre ellos se presenta las llamadas fuerzas de acción a distancia.

Explicando que el efecto que una fuerza produce sobre un cuerpo (objeto), depende de su magnitud, así como de su dirección y sentido, para lograr todo esto se requirió de esfuerzo, dedicación, tiempo, criterio y un trabajo grupal, reforzando la fuerza más importante, la fuerza entre masas entre cuerpos, entre los



alumnos, la fuerza del buen trabajo, comprometidos a mostrar sus cualidades conocimientos a través de un proyecto bien hecho y funcional.

Todo esto quedó demostrado, acá las pruebas del gran trabajo.

VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA RED DE HUERTOS ESCOLARES



Nos congregamos en la escuela de Asunción Ixtaltepec, los representantes de las diferentes escuelas comunitarias, de Quiegolani, San Felipe Zihualtepec, San Mateo del Mar y San Pedro Mártir Quiechapa, para realizar el trabajo previo antes de dirigimos a la ciudad de Coatepec, Veracruz y formar parte del VII encuentro de la red internacional de Huertos escolares, ya en este pueblo mágico nos encontramos con representantes de diferentes organizaciones, de Colombia, Brasil, Francia, Inglaterra, Puerto Rico, Jalisco, Veracruz, Querétaro, Guanajuato, Chiapas y Oaxaca.

En un ambiente de fraternidad, iniciamos este encuentro con un conversatorio en donde se compartió la experiencia con los huertos escolares y en nuestro caso, la dinámica de articulación entre las escuelas comunitarias, hablamos de nuestro intercambio de saberes y de productos, de la soberanía alimentaria y de nuestros sueños de vivir en una sociedad que se preocupe más por la sana convivencia con su medio.

Además se resaltó la importancia de los huertos porque promueven el trabajo en equipo y los espacios de conversación y convivencia entre los grupos, también se planteó que para tener un huerto se necesita estar dispuesto al fracaso, que las cosas no siempre salen como uno las espera, que el buen desarrollo de nuestras plantas depende de las relaciones que establezcamos entre ellas, al final resaltamos dos ideas centrales entorno al huerto, la primera, *que todos merecemos comer y vivir sano*, que nuestras semillas son tan importantes como el huerto mismo, ya que *en ellas podemos encontrar el misterio de la vida en la tierra*.

Participamos en ocho talleres, para lo cual nos dividimos en grupos y de esta manera poder hacer presencia y compartir nuestra experiencia en la mayoría de ellos. Al término de estos tuvimos la participación del representante de la delegación de Brasil, y nos compartió acerca de los intentos que se están haciendo para que la gente participe en el consumo y la elección

por la agroecología. Se refirió al huerto como un espacio pedagógico contextualizado, en el que las y los jóvenes pueden producir alimentos saludables como una muestra de ética y compromiso con la salud.

Durante el encuentro contamos con un espacio denominado “Arte en el huerto”, actividad que consistía en presentaciones artísticas, grupos de jaraneros, danzantes, y por parte del BAI Ixtaltepec compartió su talento Coyolitzin Hernández, quien nos deleitó con canciones como: La laguna encantada, América, El Zapoteca, entre otras. Por la tarde el colectivo del BAI representó una danza tradicional de la comunidad de San Pedro Mártir Quiechapa, La danza de los viejos, baile que se realiza en las principales fiestas de la comunidad, en donde al compás de la guitarra se entonan versos que dan realce al baile, ambas participaciones fueron ovacionadas por los asistentes, cabe mencionar que es la primera vez que la danza de los viejos se presenta en un lugar fuera de la comunidad.

Compartimos el arte, los saberes y las experiencias entorno a los huertos, aprendi-

mos de las semillas y las parcelas de los métodos de siembra cimarrones de puerto rico, las experiencias en torno al cultivo y cuidado de la naturaleza de Brasil, los experimentos entorno a la agroecología de la universidad de Antioquia en Colombia, y por su puesto en las relaciones de articulación productiva de los Bachilleratos Comunitarios del Istmo de Oaxaca.

Los Guardianes de las semillas nos compartieron los detalles en su cuidado, elección y conservación, al final se realizó el intercambio de semillas, con el compromiso de que el próximo año llevaremos nuevos y mejores ejemplares para compartir con los miembros de la red. Aprendimos a elaborar plaguicidas naturales, que convivan de manera armónica con el huerto, a elaborar fertilizantes naturales que dan los mismo o incluso mejores resultados que los fertilizantes químicos, todo en un entorno de plena conciencia en que nuestro mundo necesita que lo dejemos vivir, que las acciones que emprendamos deben estar en sintonía con nuestros ideales, no podemos hablar del buen vivir si seguimos consumiendo chatarra, consumiendo enlatados o regateando el trabajo de nuestros hermanos agricultores.



Para cerrar el encuentro recorrimos diversos lugares en la ciudad de Xalapa Veracruz para conocer su trabajo en la producción de alimentos y en la inclusión de los huertos en la vida escolar, visitamos la facultad de agronomía de la



Universidad Veracruzana para conocer su trabajo con abonos orgánicos y diversos métodos de siembra, después asistimos a una escuela primaria, para ser testigos del trabajo que los niños realizan en los huertos, después visitamos una estancia infantil, de nombre Casa Caracol, en donde se enseña a los niños a convivir con la madre naturaleza sin dañarla, a sembrar la tierra y a comer lo que produce el jardín de manera natural.

Al regreso a nuestros lugares de trabajo, nos hemos hecho el compromiso de reflejar lo que hemos aprendido en nuestras escuelas, a reforzar nuestros lazos de convivencia como escuelas hermanas y a luchar juntos porque cada vez estemos más en armonía con nuestro medio.

Testimonios de los alumnos participantes

Rosalía: me pareció un buen viaje lleno de experiencias distintas, me pareció asombroso ver cómo los niños se involucran en las labores del huerto. A raíz de esta experiencia tengo la intención de impulsar en mi escuela un huerto escolar. En el grupo me sentí bien y en confianza.

Andrea: nunca había asistido a un viaje de este tipo, pero me pareció muy bueno, lleno de experiencias inolvidables, ahora tengo la intención de hacer un huerto en mi casa y poder tener alimentos sanos, consumir menos en los supermercados que pueden venir de transgénicos o cosechados con productos químicos. En el grupo me sentí bien, conviví con personas a las que solo veía en la escuela, me gustaría que se repita.

Coyolicatzin: sin duda fue un viaje que me dio además de nuevas experiencias, más esperanza para poder continuar con el proyecto cooperativista y el huerto escolar, pude encontrar en lo que compartimos estos días la fortaleza para seguir trabajando. El grupo me pareció muy participativo y muy bonito.

Vicente: durante el viaje me sentí muy bien, pude obtener nuevas ideas para cuidar el huerto, porque ahora he entendido que es muy importante tener uno en la casa o en la escuela. En el grupo me sentí muy bien, sentí que me tomaron en cuenta para opinar o explicarnos en por qué de las cosas.

Martha: para mi este viaje fue una experiencia magnífica que cambió gran parte de mi forma de pensar, que me motiva a seguir trabajando con los huertos, aprendí nuevas técnicas de siembra y la

elaboración de composta. El grupo me brindó la experiencia de compartir con todos.

María Inés: Fueron cuatro días de viaje en los que me



sentí alegre, satisfecha y motivada porque el grupo se logró conformar por la mayoría de las escuelas y pudimos experimentar un espíritu de compañerismo. Este encuentro ha sido un espacio de compartir y aprender acerca de las problemáticas, que se viven en un modelo educativo como el nuestro. Nada se compara con saber la procedencia de todo lo que llega a nuestra mesa.

Oscar: Me pareció muy buena la distribución del tiempo, creo que estos espacios son oportunidades de adquirir nuevos conocimientos, obtuve nuevas ideas en el diseño y el trabajo en equipo, además de cómo poder integrarnos a la comunidad ser más solidarios, entender la importancia de las semillas y trabajar para mejorar nuestra calidad de vida. En el grupo me sentí bien se creó un espíritu de compañerismo que se contraponen al individualismo, lo que nos hace sentir orgullosos de ser maristas.

Laura: me pareció una excelente experiencia, me generó entusiasmo, me he dado cuenta que en nuestra escuela hemos dado un gran paso al desaparecer la tiendita esco-

lar, a pesar de todos los problemas que se generaron me doy cuenta que fue una buena decisión. Me alegro ver que llegaban los compañeros de las extensiones y que conformamos un equipo fuerte, coordinado y participativo, fue un placer conocerlos.

Adriana: Me pareció muy bonito porque escuche a personas de diferentes países, me pareció muy interesante poder ver a niños, jóvenes y adultos interesados en los huertos, eso me generó la motivación para trabajar en el huerto de la escuela.

Elías: Me pareció muy padre porque conocimos lugares que no habíamos visitado, también obtuvimos nuevas ideas y nuevas personas. El viaje me generó nuevas expectativas de iniciar un proyecto de hortaliza además ahora tengo la intención de estudiar algo relacionado con la agroecología o el medio ambiente. Me pareció que el grupo se mostró organizado y con fundamentos firmes, lo que me brindó la confianza para participar de una mejor manera.

Fotografías cortesía de Elías Doblado Antillón.

SEMANA NACIONAL DE SALUD

El centro de salud organizó un desfile con motivo de la Semana Nacional de Salud, de Salud Bucal, Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama, Día Internacional contra la Obesidad; con el objetivo de enfatizar y facilitar el acceso a las acciones preventivas y curativas con el fin de disminuir la incidencia y prevalencia de las enfermedades para que no afecten a la población así mismo lograr un cambio positivo en sus hábitos de higiene además de llevar a cabo las actividades correspondientes a la semana nacional de salud.

En este desfile la doctora Marlene Gomes Santa Ana y el odontólogo José Antonio García Osorio pidieron la participación de las instituciones Preescolar, Primaria, Secundaria, Bachillerato Comunitario Marista y Tele Bachillerato de igual forma a las señoras del programa Prospera, autoridad municipal y demás personas de la comunidad.

La actividad se llevó a cabo el día 14 de octubre comenzando a las 9:00 de la mañana partiendo del centro de salud y concluyendo en la explanada municipal, en el desfile la participación del BAI fue muy notoria ya que los alumnos junto con los profesores realizamos una botarga en forma de muela, esta se llevó al desfile, al llegar al centro de salud, los asistentes se sorprendieron al ver el resultado del esfuerzo y trabajo de los muchachos, las personas felicitaban a los alumnos por su trabajo.

Al llegar a la explanada las instituciones tomaron su lugar y demás personas también de igual forma la autoridad municipal; una vez que la doctora y el odontólogo explicaron el motivo del desfile el cual es promoción y pre-



promoción de la salud las señoras del programa Prospera repartieron tamales con agua de horchata a toda la gente.

Después de todo esto se realizó un evento cultural en donde se contó con la presencia de la autoridad municipal, directores de las diferentes instituciones alumnado en general, señoras del programa prospera y demás personas de la comunidad; en este evento las instituciones antes mencionadas presentaron bailables para dar realce al evento del Centro de Salud. Al término de esta actividad la doctora agradeció a todas las personas por participar de la misma manera el odontólogo y se concluyó el evento, con la inauguración de la Semana Nacional de Salud.



PIZARRÓN ESCOLAR



Paulina 2do Semestre.

El día del maíz sin duda estuvo lleno de distintos sentimientos, desde la alegría hasta el enojo, días antes esto se hacía presente, desde la emoción de que llegara el gran día hasta la preocupación para que todo saliera bien y como estaba planeado, en especial por la cuestión del estrés por todas las actividades a realizar, para mí lo más difícil fue elaborar el vestido para el fandango, a mi criterio fue todo un reto ya que se me hace difícil el trabajado en equipo no solo

porque no se trabaja por igual si no porque en ocasiones no me gusto como se hace, pero es una gran satisfacción para mi ver que salió como lo esperaba, de hecho hasta mejor. Los días para mi pasaron más rápido de lo normal, el día se iba acercando cada vez más, los preparativos empezaban y los nervios aumentaban para todos, el hacer el adorno me resulto molesto debido a la poca paciencia que tengo, la cuestión de los tamales al principio creí que no quedarían resultaron un gran éxito. Está noche los compañeros de Quiegolani llegaron temprano eran poquitos y fue algo de-

cepcionante que las demás extensiones no hayan podido venir, esa noche nos animamos a hablarle a los chavos de Quiegolani, resultaron personas muy agradables, las muchachas nos hablaron a cerca de su escuela, fue muy interesante compartir opiniones de lo que vivíamos día a día en el lugar que estudiamos, el tiempo corrió y se iba haciendo más noche, llegó el momento que cada uno se fuera a dormir, el día había resultado de maravilla y yo sentía mucha emoción por saber cómo sería el día siguiente.

Tuve que levantarme temprano no tenía ni idea como iba a resultar lo que se había planeado, la hora acordada para que empezara todo no se cumplió, a mi eso a la vez me ponía algo nerviosa pero después vi que la primaria y secundaria empezaron a llegar, después de un buen almuerzo para todos el evento empezó, la ofrenda salió hermosa, el lugar se veía increíble, me pareció impresionante la forma de hablar de Doris, el tema era de interés, el maíz es parte fundamental de nuestra vida y a mi opinión es importante hablar profundamente de el.

El día iba avanzando y el evento resultaba bien, claro que también me sentía cansada. Entro la noche y el evento sociocultural iba a empezar, me moría de nervios, había mucha gente y me da pena hablar delante de tanto público, el programa comenzó, hacía frío y estaba nerviosa el no temblar se me hizo imposible.

Cuando todo término me sentí satisfecha y cansada, el evento estuvo bonito .

Citlali Paola 1er Semestre

Me pareció muy interesante la exposición que se llevo a cabo por el día del maíz porque tuvimos la oportunidad de estar con otros compañeros de otras escuelas y me gustaría que esta actividad se repitiera para no perder contacto con los compañeros de otra escuela.

Ma. Isabel. 2do Semestre

Este evento fue muy bueno para la comunidad y también para la escuela porque en la comunidad nos ayudó a darnos cuenta que el maíz es algo muy importante e indispensable y que no es algo que se puede crear de la noche a la mañana y que no debemos dejarnos influenciar por empresas, sino aprender o llevar a cabo la producción de nuestros productos. Personas de la comunidad pudieron constatar que además de la educación, el bachillerato también tiene la intención de rescatar la cultura y buscar el bienestar para la comunidad. Todo salió bien, los temas de los que se hablaron durante la plenaria estuvieron interesantes, este

Yaquelin. 1er Semestre

El maíz es un alimento de importancia para la vida humana porque con él se alimentan los seres humanos el maíz ya están en peligro de desaparecer por que las empresas nos quieren imponer el maíz transgénico es por eso que los alumnos del BAI organizaron un festival para resaltar la importancia que el maíz nativo tiene para los pueblos.



evento fue muy padre porque todos en las mesas de trabajo expresaron con un dibujo su cultura y lo que ellos realizan para salvarla.

En este evento me sentí muy bien porque tuve la oportunidad de interactuar con otros compañeros de las escuelas hermanas y con los adultos de la comunidad, de esta manera me pude dar cuenta en qué estamos fallando nosotros



como jóvenes, que ya no valoramos nuestra cultura, y porque los adultos ya no enseñan a sus hijos a llevar a cabo las técnicas tradicionales de cultivo, siento que esto es un buen comienzo y que estamos preparados para lo que viene. Siento que todo estuvo muy bien, me encantó y me encantaría que la escuela siga participando en estos eventos, que los siga organizando y por qué no, ser anfitriones de muchos más. Simplemente me encantó.

PRESENCIA DE LOS BACHILLERATOS COMUNITARIOS MARISTAS DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC EN EL VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE HUERTOS ESCOLARES.COATEPEC VERACRUZ . OCTUBRE 2016.

Como es del conocimiento de la comunidad educativa del Bachillerato Asunción Ixtaltepec, desde del año pasado en octubre de 2015, nos integramos a la Red Internacional de Huertos Escolares (RIHE) participando en el VI Encuentro realizado en la Cd. de Oaxaca de Juárez; en esa ocasión asistimos cinco alumno(as) y dos maestros. Desde ese momento nuestra propuesta educativa marista así como nuestra experiencia de trabajo cooperativo que tiene como uno de sus elementos fundamentales La Huerta Escolar, llamó la atención de personas sensibles y conocedoras tanto de cuestiones agroecológicas como educativas, que tres meses después, en febrero de este año 2016 nos acompañaron en nuestro Encuentro de Bachilleratos en Ixtaltepec. Ahora estamos participando en este VII Encuentro 14 personas (10 alumnos(as) y 4 maestros), pero no solo de nuestra escuela, sino de cinco más: Santa María Quiégolani, San Pedro Quiechapa, San Felipe Zihualtepec, Colonia Cuauhtémoc y San Mateo del Mar, están ausentes San José El Paraíso pese haber sido invitado y el recién inaugurado bachillerato de San Francisco La Paz.

Es importante tomar en cuenta que estas salidas implican un gasto adicional para el presu-

puesto del Bachillerato Asunción Ixtaltepec, cuya administración ha asumido hasta ahora. En Oaxaca el gasto fue aproximadamente de \$ 10 000.00 incluyendo inscripción al Encuentro, gastos de transporte, hospedaje y alimentación para seis personas. Ahora el gasto ha sido de aproximadamente -\$ 15 000.00, que incluye la inscripción al evento, transporte y alimentación, vale la pena aclarar que en esta ocasión no hicimos gasto de hospedaje, porque los organizadores solidariamente nos ofrecieron una casa familiar, donde fuimos recibidos de una manera afectuosa y amable los quince integrantes de la comitiva, incluyendo al conductor del autobús escolar. Considero que la misma dinámica y objetivos que tienen estos Encuentros de construcción de relaciones más humanas y solidarias en medio de este caos social que vivimos, que superan la lógica dominante del lucro y la ganancia, así como la búsqueda nuestra de construir cierta autonomía económica desde nuestro trabajo cooperativo, nos debe llevar a que nuestras participaciones en estos eventos dejen de ser una carga para el presupuesto escolar, situación que nos puede llevar a que en algunos momentos no participemos por no tener la capacidad económica para hacerlo, pero cuando sí sea posible lo hagamos libremente sin presiones de ningún tipo.

Jesús Hernández Velázquez



¿.....Pero por qué la “necedad” de abrir estos espacios de participación a nuestros alumnos?¿será que sólo para escuchar la mención del nombre de nuestra escuela en un evento de este tipo, animando un pobre, triste y falso protagonismo?, escribiendo estas líneas en la madrugada de hoy domingo 23 de octubre, con este sabrosito frío de Xalapa y recogiendo mi colchoneta, a unos cuantos minutos de las cinco de la mañana, hora fijada para pararnos a preparar el desayuno y estar a tiempo en el evento en Coatepec, para abrir la jornada de hoy con nuestra participación en el Arte en el Huerto, me hago estas preguntas y me contesto con otras: ¿no sería más cómodo estar durmiendo en mi casa, en mi cama o mi hamaca, sin prisa hoy día domingo de descanso? ¿vale la pena seguir soñando en aportar la energía y la paciencia a un proyecto educativo como el nuestro?, ¿vale la pena seguir insistiendo en unir discurso y práctica?, ¿no es más cómodo continuar con el discurso educativo transformador de almas y de cuerpos y simular la práctica, si al fin y al cabo todo esto es puro rollo, si este sistema no va a cambiar nunca, es más, hasta sería mejor que no cambiara, como piensan muchos?.



El día de ayer escuchando la participación de Eros Marion Mussoi del Centro de Ciencias Agrarias de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, con su ponencia: Educación, agroecología y políticas públicas, en la que planteaba las peripecias que ha vivido esta corriente de pensar y accionar revaloradora de la naturaleza y la vida humana expresada a través de la lucha de organizaciones, escuelas, universidades, centros de investigación, etc. en su relación con el gobierno brasileño, una relación que se mejoró un tanto, aunque no lo suficiente con la llegada al poder de gobiernos progresistas y que en la actualidad es nula con gobiernos neoliberales ortodoxos, uno se pone a pensar si en realidad estos pequeños esfuerzos valen la pena en nuestra sociedad mayoritariamente sumisa, dominada por el individualismo, la competencia, la corrupción y el mal uso del ejercicio del poder contra la gente. Sobre la importancia de estas pequeñas pero a la vez grandes iniciativas, me puso a reflexionar la pregunta de uno de mis alumnos ahora que les comentaba un poco acerca del Encuentro en Xalapa; preguntaba el joven si el gobierno financió el evento al que asistimos o si por lo menos lo apoyaba; retomando el aporte de nuestro amigo brasileño, pudimos contestar a nuestro estudiante que las políticas públicas de gobiernos en los tres niveles en nuestro país en relación con el cuidado de nuestra naturaleza y de nuestra gente, jamás

serán la prioridad, porque desafortunadamente los grupos políticos que acceden al poder por medios no legítimos, no representan los intereses del pueblo que los lleva a esos cargos, de tal manera que estos ánimos y esfuerzos tienen que emerger y robustecerse desde abajo, desde los pequeños que defienden su espacio, su territorio, su cultura, su vida, contra la poderosa maquinaria económica y de poder político que se ejerce sobre ellos y quizá por eso parecieran esfuerzos casi inútiles para transformar la realidad.

Cuando nosotros maestros asistimos con nuestros jóvenes alumnos a un evento como este, Encuentro de una Red de grupos que ponen en el centro de sus preocupaciones y acciones la valoración y conservación de la Naturaleza y la Vida Humana, lo hacemos con toda la convicción de que por esta dirección apunta la brújula del pensamiento crítico y la ética, dimensiones que tenemos que construir mediante nuestro trabajo educativo en la generaciones de jóvenes que pasan por nuestra escuela. Si comprendemos que cualquier consideración realmente madura y objetiva del concepto ético necesita de un análisis profundo de la realidad que se vive y ante la cual tenemos que posicionarnos para tomar decisiones y actuar y para lo cual también requerimos recurrir a teorías que nos ayuden a descubrir la estructura, las relaciones y las causas y efectos de esa realidad (Víctor Flores Olea. 2012) entonces, podremos estar seguros y conscientes que no vinimos a Xalapa. Ver. a perder el tiempo y mucho menos a reforzar la idea de que este tipo de actividades son parte de la moda ambientalista actual de la que no podemos quedarnos al margen; por el contra-

rio, hemos encontrado en la interacción con todos los participantes, un espacio para fortalecer nuestro pensamiento crítico; es decir, que teniendo la oportunidad de conocer lo que se está haciendo en diversos lugares por cuidar la Madre Tierra y dignificar la vida, así como la diversidad de obstáculos que están deteniendo los proyectos en algunos casos, o que la lucha organizada, inteligente y pacífica está venciendo en otros, podemos ver con mayor claridad el carácter conflictivo y contradictorio de los sistemas sociales (no solo el nuestro, sino de otros países latinoamericanos participantes en este evento), lo cual nos lleva a reafirmar la decisión de actuar del lado de la historia que nos hermana con quienes buscan transformar y modificar este “orden” injusto y de muerte, definiendo siempre nuestra posición del lado de los más necesitados.

Estos espacios nos ayudan mucho también a ver en la participación de nuestros estudiantes, los resultados de nuestro trabajo educativo, del trabajo colectivo que realizamos, que aún sin comprenderse cabalmente, con todas sus inconsistencias, están teniendo sus frutos.



Ver a nuestras alumnas participar en el conversatorio inaugural del evento, junto a otros jóvenes y niños, dando respuestas maduras y congruentes a las preguntas de la moderadora y luego escuchar a Eros Marion en su conferencia aludir constantemente a esos aportes y a sus

nombres, verlos y escuchar sus participaciones en los talleres y en los semilleros de ideas, además de ser invitados por una participante de la región, directora de una escuela secundaria a motivar a sus jóvenes para iniciar su cooperativa escolar, toda vez que los escuchó en una de las actividades exponer los alcances y limitaciones de la nuestra; verlos participar con sus danzas y su música, expresando su cultura e identidad indígena sin prejuicios ni complejos y luego de

todo esto, escuchar a la responsable principal del evento sintetizar en una sola palabra, como literalmente lo dijo, que la presencia de nuestros jóvenes en ese Encuentro y los trabajos que realizan en sus escuelas y comunidades expresan la esperanza de un mundo mejor; nos puede generar un sentimiento de satisfacción, pero también de gran responsabilidad, porque estar llevando a nuestros jóvenes por este sendero axiológico y del conocimiento alternativo que se contraponen a las corrientes dominantes, implica también asumir sus consecuencias, por lo que debemos estar convencidos de lo que estamos haciendo en educación, lo cual nos exige además del conocimiento propio de nuestra forma-

ción profesional como educadores, un posicionamiento ético-político claro y firme como mencionaba líneas arriba.



